



ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDO 2º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): DENISIA AP. DE ANDRADE ROSA E VERÔNICA C. BANDEIRA SILVERIO

TURMA 1º ANO _____

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, ARTE, LÍNGUA INGLESA E EDUCAÇÃO FÍSICA

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o **Roteiro de Retomada de conteúdo do 2º trimestre referente ao período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Denisia e Verônica

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Construção do Sistema de Escrita Alfabética;
- Sequência lógica;
- Gênero textual: Trava-língua: Compreensão e interpretação;

➤ **MATEMÁTICA**

- Representação e leitura numérica;
- Números ordinais até o 10º;

➤ **GEOGRAFIA**

- Paisagem dos lugares de vivência e suas transformações.

➤ **HISTÓRIA**

- Documentos e registros pessoais.



➤ **ENSINO RELIGIOSO**

- O eu, o outro e nós;
- Imanência e transcendência.

➤ **CIÊNCIAS**

- Saúde e higiene;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a memória auditiva;
- Ouvir com atenção e interesse a leitura do gênero textual: Trava-língua: Sapo;
- Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala;
- Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas;
- Explorar os números ordinais até o décimo.;
- Promover atitudes de respeito e cidadania para com a diversidade étnica;
- Reconhecer e valorizar a diversidade de etnias, perceber semelhanças e diferenças de cada um;
- Reconhecer a importância da preservação do meio ambiente;
- Conhecer os vários documentos de identificação pessoal e suas utilidades;
- Reconhecer que os hábitos de higiene são necessários para a manutenção da saúde;
- Reconhecer hábitos de higiene do corpo;

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Você deverá continuar realizando todas as atividades seguindo a explicação da professora. As atividades serão realizadas no próprio roteiro, faça sempre com muito capricho.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Você continuará registrando as atividades através de desenhos e tentativas de escrita e leitura, seguindo as orientações diárias da professora.

ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDO 2º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- **ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:** TEXTURAS;
- **PROCESSO DE CRIAÇÃO:** COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS TEXTURAS;
- MATERIALIDADES:** TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA – FROTAGEM.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **PR.EF.15AR02.d.1.03** – CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – SUPERFÍCIE E TEXTURAS, PRESENTES NA NATUREZA COTIDIANA;
- **PR.EF.15AR05.s.1.04** - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES SUPERFÍCIES E TEXTURAS;
- **PR.EF.15.AR.04.d.1.22** - PRODUZIR TRABALHOS DE DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS, UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE CORES, FORMAS, TAMANHOS E TEXTURAS DIFERENTES, PROPICIANDO SEGURANÇA E VARIEDADE DE POSSIBILIDADES EM SUAS CRIAÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
- **ATIVIDADE DA SEMANA:** COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.
- **SAIBAQUE:**
 - **TEXTURA** É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A **TEXTURATÁTIL**, QUANDO OLHAMOS E, **TEXTURAVISUAL**, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA.



- **FROTAGEM** É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU “FRICÇÃO” SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA.

- ASSISTA O VÍDEO DA PROFESSORA, OU DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) ATRAVÉS DO LINK: <https://youtu.be/YOxAIkWFITg>

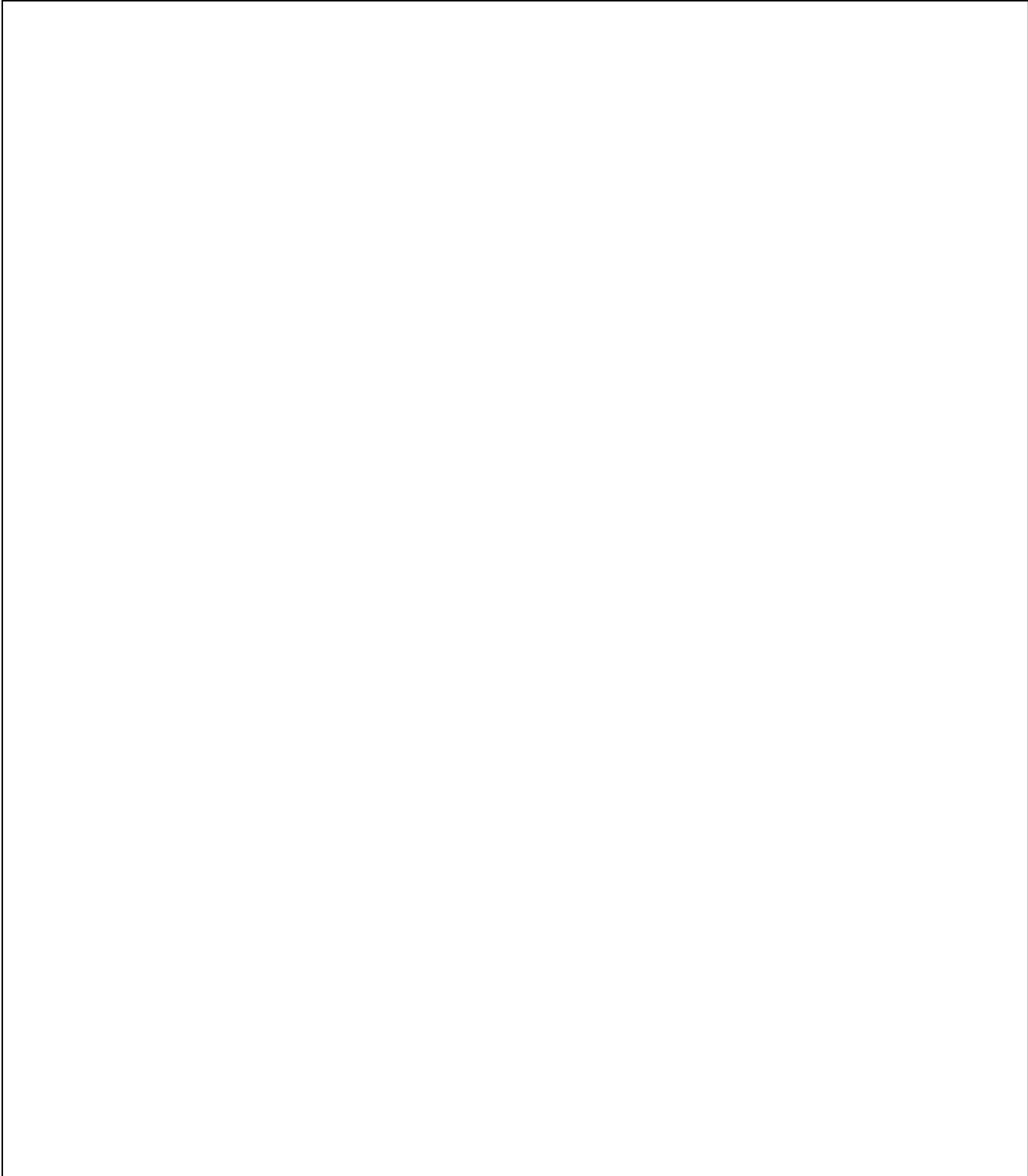
- OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS;
DEPOIS:
- RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA;
- NO QUADRO ABAIXO, COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO MONTANDO DO JEITO QUE QUISER;
- PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA;
- USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR;
- OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU;
- FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO SEU TRABALHO;
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER);
- FOLHAS DE ÁRVORES.

- **IMPORTANTE** LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO;



ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDO 2º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): _____ **TURMA: 1º ANO**

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

(PR.EF12EF04.S.1.06). PARA APRENDER A COLABORAR NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, COM BRINCADEIRAS E JOGOS .

COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ATRAVÉS DA ATIVIDADE “PIANO MALUCO” CONSEGUIR COORDENAR OS MOVIMENTOS DE PÉ E MÃO:

.1ª ATIVIDADE

PIANO MALUCO

- O CORPO DA CRIANÇA SE TRANSFORMARA EM UM PIANO. A CRIANÇA DEVE SE SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS E MÃOS APOIADOS NA FRENTE DO CORPO, INTERCALANDO MÃOS E PÉS, CONFORME DESENHO ABAIXO:



TECLA 1

TECLA 2

TECLA 3

TECLA 4

2ª ATIVIDADE

SEGUINDO A ORDEM, A CRIANÇA DEVERÁ “TOCAR” SEU PIANO, SEGUINDO A ORDEM: 1, 2, 3, 4. QUANDO A PESSOA QUE ESTÁ JUNTO FALAR: “PIANO MALUCO”, A CRIANÇA DEVERÁ BATER PERNAS E MÃOS SEM ORDEM.

SEGUIR A ORDEM DECRESCENTE: 4, 3, 2, 1 E NOVAMENTE, ALEATORIAMENTE, DIZER PIANO MALUCO.

3ª ATIVIDADE

CRIAR ORDENS PARA A CRIANÇA SEGUIR (4, 2, 3, 1); (2, 4, 1, 3), E DESAFIAR UM AMIGO OU ALGUÉM DA FAMÍLIA, FALANDO UMA ORDEM, VENCE QUEM NÃO ERRAR A ORDEM PRÉ- ESTABELECIDADA.

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

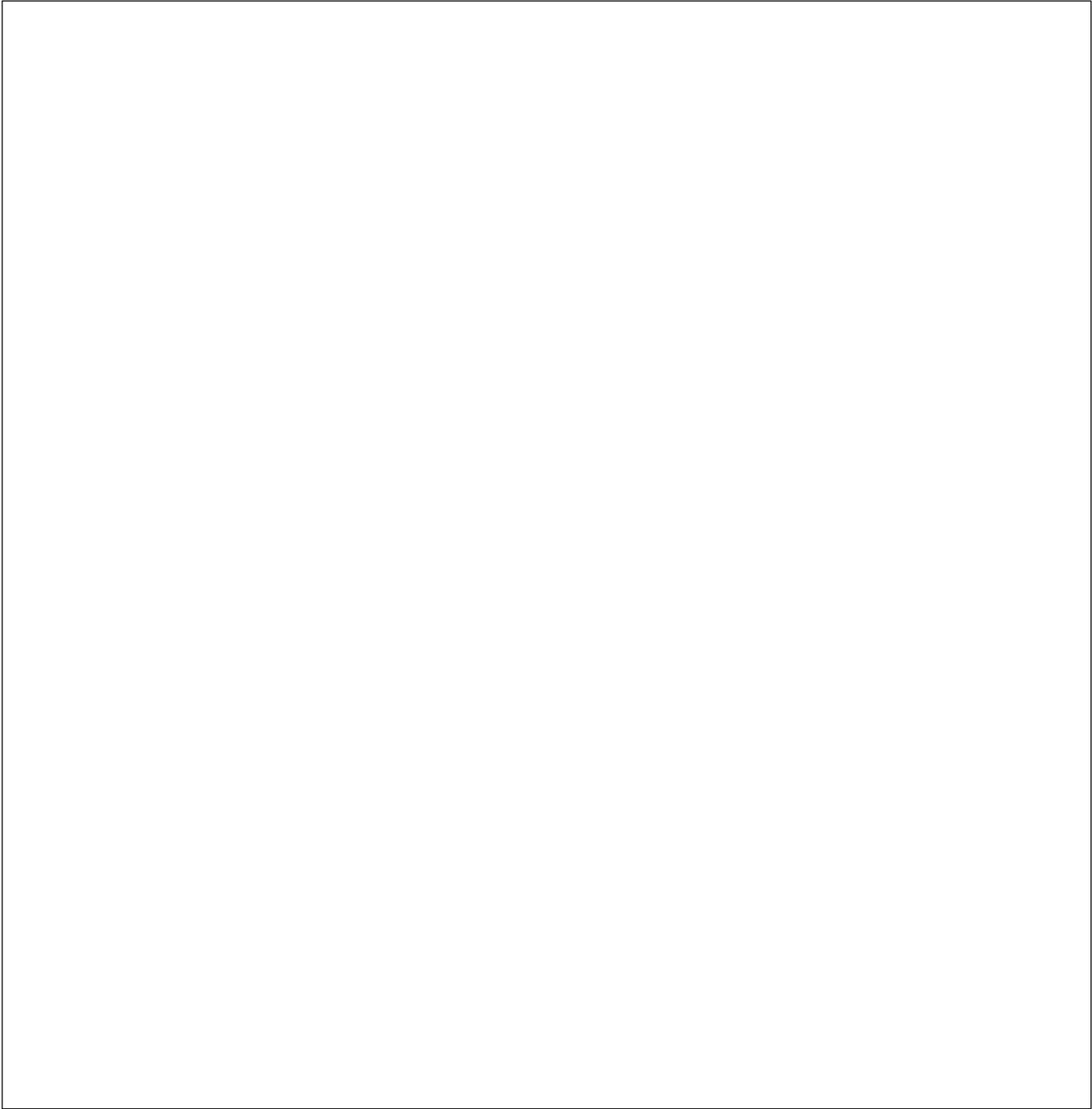
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RDWECKYJMIW](https://www.youtube.com/watch?v=RDWECKYJMIW)

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A AULA:

Folha de papel, giz, pedra.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ROTEIRO, COM A AJUDA DE ALGUÉM DA FAMÍLIA, COLOCAR A DATA QUE A ATIVIDADE FOI REALIZADA, E DESENHAR AS ATIVIDADES QUE FORAM REALIZADAS.



ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDO 2º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO**

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

O QUE VAMOS ESTUDAR?

NÚMEROS DE 0 A 10 (NUMBERS 0 TO 10) <https://youtu.be/YY890ByPpg8>

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DOS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- POR MEIO DO XEROX DESSAS ATIVIDADES, COLOQUE A DATA E O NOME. OBSERVE O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E REALIZA A TAREFA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?












LEIA OS NÚMEROS EM INGLÊS E DEPOIS PINTE BEM COLORIDO.



DATE: _____

NAME: _____

1- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE EM INGLÊS E PINTE.

			
ZERO	ONE	TWO	THREE
			
FOUR	FIVE	SIX	SEVEN
			
EIGHT	NINE	TEN	

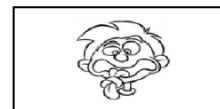
ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

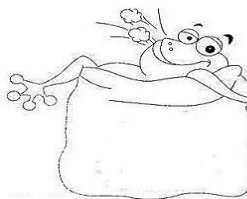
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TRAVA-LÍNGUA



TRAVA-LÍNGUA É UM TIPO DE PARLENDAS, UMA ESPÉCIE DE JOGO DE PALAVRAS QUE AS PESSOAS TENTAM PRONUNCIÁ-LAS SEM TROPEÇOS, OU, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, SEM “TRAVAR A LÍNGUA”. SERVE PARA DIVERTIR E PROVOCAR DISPUTA ENTRE AMIGOS.

1) COM A AJUDA DE UM ADULTO, TREINE O TRAVA-LÍNGUA!



**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO VENTO.**

1. QUANTAS VEZES A PALAVRA **SAPO** SE REPETE NO TRAVA-LÍNGUA?

2. A PALAVRA **SAPO** RIMA COM E

INFORMAÇÕES SOBRE O SAPO

O SAPO É UM ANIMAL ANFÍBIO (POSSUI UMA FASE DE VIDA TERRESTRE E OUTRA AQUÁTICA). EXISTEM MUITAS ESPÉCIES DE SAPOS NA NATUREZA. AS MAIS CONHECIDAS NO BRASIL SÃO O SAPO-CURURU E SAPO-BOI. A PELE DO SAPO É RUGOSA E SECA. A PRINCIPAL FONTE DE ALIMENTO DOS SAPOS SÃO OS INSETOS. ELES CAPTURAM OS INSETOS UTILIZANDO SUA GRANDE LÍNGUA.

4) ORDENE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



O P A P
.....



C A S O
.....



A P O S
.....

5) COPIE AS PALAVRAS NA ORDEM CORRETA E FAÇA UM BONITO DESENHO NO CADERNO.

SAPO

SACO.

OLHA

DENTRO

O

DO

ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDO 2º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO**

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINAIS



**PARA INDICAR ORDEM,
POSIÇÃO OU LUGAR, USAMOS
OS NUMERAIS ORDINAIS.
CONHEÇA OS NUMERAIS
ORDINAIS ATÉ O 10º**

1º - PRIMEIRO

6º - SEXTO

2º - SEGUNDO

7º - SÉTIMO

3º - TERCEIRO

8º - OITAVO

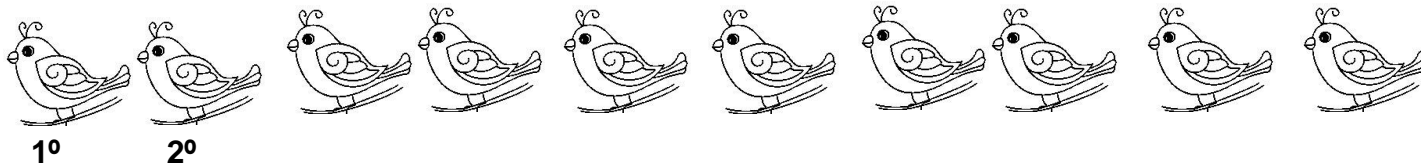
4º - QUARTO

9º - NONO

5º - QUINTO

10º - DÉCIMO

1- VEJA A POSIÇÃO DOS PASSARINHOS E CONTINUE A NUMERÁ- LOS SEGUNDO A ORDEM QUE OCUPAM.



2- FAÇA NOS PASSARINHOS, O QUE SE PEDE ABAIXO:

- PINTE DE AMARELO O OITAVO PASSARINHO
- PINTE DE VERDE O PRIMEIRO
- PINTE DE AZUL O DÉCIMO
- FAÇA UM X NO QUINTO

ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDO 2º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO**

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

A RIQUEZA DAS DIFERENÇAS

CADA PESSOA É ÚNICA NO UNIVERSO
CADA UM TEM UM ROSTO
UM JEITO PRÓPRIO DE SER
DE SE EXPRESSAR, DE FALAR,
DE PENSAR E SONHAR
DE ACREDITAR E DE VIVER A VIDA
BONITO E INTELIGENTE
É SABER RESPEITAR AS DIFERENÇAS
PORQUE AS DIFERENÇAS DE CADA
PESSOA
TORNAM A VIDA RICA, CRIATIVA E
INTERESSANTE
AS NOSSAS DIFERENÇAS PESSOAIS,
CULTURAIS E RELIGIOSAS
SÃO RIQUEZAS E DEVEM SER RESPEITADAS.



[] SERROB

1 – A PALAVRA **DIFERENÇAS** TEM QUANTAS LETRAS?

2 – QUANTAS SÍLABAS TEM A PALAVRA **DIFERENÇAS**?

3 – DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

.....

B) O TEXTO FALA SOBRE QUAL ASSUNTO?

.....

ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDO 2º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

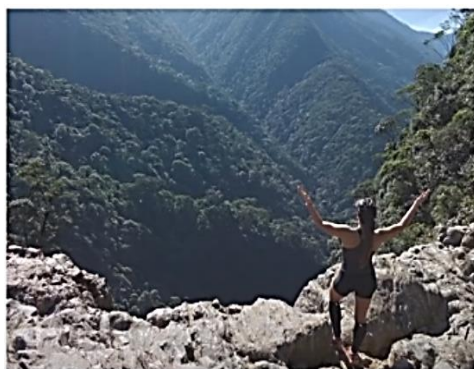
PROFESSORA: _____ TURMA: 1º ANO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PROBLEMAS AMBIENTAIS

OBSERVE AS IMAGENS:



Disponível em: <<https://pixabay.com/pt/photos/serra-do-mar-vegeta%C3%A7%C3%A3o-montanhas-1459118/>>. Acesso em: 14 de julho de 2020.



Disponível em: <<https://pixabay.com/pt/photos/solar-painel-cidade-energia-4478105/>>. Acesso em: 14 de julho de 2020.

COMO ESTÃO AS PAISAGENS QUE VOCÊ CONHECE? SÃO PAISAGENS NATURAIS BEM PRESERVADAS, CIDADES SUSTENTÁVEIS COMO DAS IMAGENS OU VOCÊ IDENTIFICA ALGUNS PROBLEMAS NAS PAISAGENS QUE VOCÊ CONHECE?

EXISTEM PROBLEMAS AMBIENTAIS QUE INTERFEREM NAS PAISAGENS DO NOSSO DIA A DIA, DAS NOSSAS CIDADES. PROBLEMAS COMO: AS ENCHENTES, DESLIZAMENTOS DE TERRA, DESMATAMENTO, QUEIMADAS, CONGESTIONAMENTOS, POLUIÇÃO DO AR, POLUIÇÃO PELO LIXO, POLUIÇÃO DAS ÁGUAS, POLUIÇÃO SONORA, POLUIÇÃO VISUAL, POLUIÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA, ENTRE OUTROS.



ENCHENTES



Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/culitba/para-continuar-enchentes-culitba-rolandia/>

QUEIMADAS



DESLIZAMENTOS DE TERRA



Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/tres-familias-se/>



Disponível em: <https://www.cnn.org.br/comunicacao/noticias/deslizamentos-de-terra/>

POLUIÇÃO DO AR

CONGESTIONAMENTO OU ENGARRAFAMENTO



POLUIÇÃO DAS ÁGUAS



POLUIÇÃO SONORA



POLUIÇÃO VISUAL



POLUIÇÃO DO SOLO E DA ÁGUA



1- QUAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS EXISTEM NO BAIRRO OU CIDADE ONDE VOCÊ MORA?

1- REPRESENTE UM DESSES PROBLEMAS NO QUADRO ABAIXO:

Empty box for drawing or representation of an environmental problem.

ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDO 1º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO**

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

DOCUMENTOS PESSOAIS

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE DOCUMENTO. CADA UM TRAZ INFORMAÇÕES ESPECÍFICAS PARA A NOSSA CIDADANIA, HOJE VAMOS CONHECER E DESCOBRIR PARA QUE ELES SERVEM.

TODAS AS PESSOAS PRECISAM TER DOCUMENTOS, ELES TRAZEM INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE ELAS E PERMITEM QUE SEJAM IDENTIFICADAS COMO CIDADÃS. A CERTIDÃO DE NASCIMENTO É UM DOCUMENTO A QUE TODOS TEM DIREITO, ISSO É GARANTIDO PELA LEI. SEM A CERTIDÃO DE NASCIMENTO, UMA PESSOA NÃO PODERÁ GARANTIR OS SEUS DIREITOS.

PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HISTÓRIA, HOJE VAMOS UTILIZAR O **LIVRO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 18 E 21. CRIANÇAS COLOQUEM A DATA E O NOME DA MATÉRIA NA PARTE SUPERIOR DA PÁGINA.**

.....

ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDO 1º TRIMESTRE – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º ANO**

ALUNO(A): _____ **DATA:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

HIGIENE E SAÚDE

VAMOS UTILIZAR O LIVRO DE CIÊNCIAS PARA RELEMBRAR ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE, QUE SÃO OS CUIDADOS COM O NOSSO CORPO.

- **ABRAM O LIVRO DE CIÊNCIAS NA UNIDADE 3, CUIDADOS COM O CORPO, PÁGINAS 24 E 25.**
- **NA PÁGINA 24 ESCREVAM A DATA AO LADO DA PALAVRA UNIDADE.**
- **OBSERVEM COM MUITA ATENÇÃO AS IMAGENS DAS PÁGINAS 24 E 25. ELAS MOSTRAM ALGUNS CUIDADOS COM O CORPO, ALGUNS HÁBITOS DE HIGIENE.**
- **DEPOIS QUE A CRIANÇA OBSERVAR AS IMAGENS, UM ADULTO DEVERÁ LER AS PERGUNTAS 1, 2 E 3 DA PÁGINA 24 E A CRIANÇA DEVERÁ RESPONDER APENAS NA ORALIDADE, PARA DEMONSTRAR O QUE COMPREENDEU SOBRE OS HÁBITOS DE HIGIENE.**